

# Le invenzioni



# dalla ruota all'automobile

Progetto "L'italiano per studiare"

Comune di Cologno Monzese (MI) - Settore Pubblica Istruzione

Associazione "Una casa per gli amici" - Progetto Stra.do.ba

Centro COME

## Progetto "L'italiano per studiare"

### **Il progetto**

Il progetto "L'italiano per studiare" è stato promosso dal Comune di Cologno Monzese, in collaborazione con l'Associazione "Una casa per gli amici" (progetto Stra.do.ba) e con la supervisione del Centro COME di Milano. Nell'ambito di tale progetto si prevedeva la formazione di un gruppo di lavoro misto, composto dagli operatori "Stra.do.ba", dagli insegnanti referenti di alcune scuole di Cologno e da un esperto del Centro COME.

Obiettivo del gruppo di lavoro era predisporre e sperimentare materiali didattici mirati all'apprendimento dell'italiano di secondo livello, in particolare dell'italiano che serve nella scuola e per lo studio delle discipline.

I materiali sono stati prodotti per i laboratori integrativi di Italiano L2 che il Comune di Cologno Monzese offre ai bambini ed ai ragazzi di origine straniera frequentanti le scuole del territorio. I laboratori, nei quali insegnano gli operatori di Stra.do.ba, sono quattro per la Scuola Elementare (Via Lombardia, Via King, Via Pascoli, Via Pisa) e tre per la scuola media (Via Boccaccio, Via Toti, Via Volta). Nei laboratori sono presenti circa sessanta ragazzi che provengono da classi e da sezioni diverse.

### **I criteri e la scelta dei contenuti**

L'obiettivo dei laboratori era di fornire ai ragazzi strumenti di sviluppo delle competenze in lingua italiana ed in particolare strategie per la comprensione dei testi di studio. Una modalità didattica che si è rivelata efficace a questo proposito prevede di lavorare inizialmente su testi semplificati o "a scrittura controllata" (vedi riquadro 1). Riferendosi a queste esperienze, il gruppo di lavoro ha prodotto i materiali presenti in questo fascicolo, con l'obiettivo di usarli nei laboratori. Date le caratteristiche eterogenee del gruppo di ragazzi, si è scelto di sviluppare tematiche interessanti per l'età, di ambito storico-geografico, ma slegate da un particolare livello del curriculum scolastico di storia e geografia.

### **I materiali**

I materiali sono pensati per alunni di scuola media che abbiano superato la fase iniziale dello sviluppo della lingua per comunicare e che siano in Italia da almeno sei mesi/un anno. Con gli opportuni adattamenti sono stati usati anche con alunni di scuola elementare e adolescenti e con livelli iniziali di conoscenza dell'italiano.

La struttura dei materiali è la seguente: a) un momento iniziale nel quale ci si collega alle conoscenze ed esperienze dei ragazzi; b) uno o più testi che presentano nuove informazioni o contenuti; c) esercizi per la comprensione; d) esercizi su strutture della lingua; e) eventuali schede di espansione.

### **Il gruppo di lavoro**

Tamara Bernasconi - operatrice Stra.do.ba  
Elena Cabigiosu - operatrice Stra.do.ba  
Giovanna Cappa - coordinatrice Stra.do.ba  
Daniela Frascoli - operatrice Stra.do.ba  
Roberta Ferrari - insegnante  
Maria Frigo - Centro COME

Licia Lazzeri - insegnante  
Loredana Perziano - comune di Cologno  
Maria Rosa Rascaglia - insegnante  
Elisa Serra - operatrice Stra.do.ba  
Primina Tornaghi - insegnante

## **riquadro 1 CARATTERISTICHE DI UN TESTO "FACILITATO"**

### **CONTENUTI**

- In relazione all'età di riferimento

### **OBIETTIVI**

- Sviluppo a livello conoscitivo, linguistico, di confronto interculturale

### **LESSICO**

- Usare le parole dell'italiano di base
- Spiegare le parole nuove o sconosciute
- Controllare nominalizzazioni
- Controllare frasi idiomatiche, similitudini ed espressioni figurate
- Limitare l'uso dei pronomi

### **SINTASSI**

- Preferire l'ordine soggetto + verbo + complemento
- Preferire forme finite
- Preferire frasi brevi

### **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO**

- Presentare le informazioni in ordine logico e cronologico
- Evitare anticipazioni ed impliciti
- Evitare informazioni secondarie o fuorvianti
- Preferibilmente dare una sola informazione per periodo
- Favorire l'immedesimazione ed il lavoro sul testo
- Trovare dove possibile un filo conduttore che aiuti a organizzare i contenuti

### **IMPAGINAZIONE**

- Suddividere il testo in più paragrafi con sottotitoli
- Usare richiami grafici per evidenziare termini specifici e parole chiave

### **IMMAGINI**

- Preferibilmente belle, interessanti, curiose
- Esplicative e non solo decorative

### **ATTIVITA'**

- Proporre attività intermedie e non solo finali
- Variare le proposte di lavoro
- Proporre giochi, simulazioni, esperienze legate ai cinque sensi

## **Dalla ruota all'automobile**

### **Le fonti**

I testi sono originali o rielaborazioni a partire dai riferimenti sottocitati

Le immagini sono tratte da siti internet o dai riferimenti sottocitati

- L'italiano con le parole crociate, n° 1 - ELI
- Scoperte ed invenzioni - Ed. E Elle
- Enciclopedia illustrata del sapere, La tecnica 1, Fabbri editori
- L'italiano ? Sì, grazie, n° 3 - ELI
- Le invenzioni, come sono nate, Fabbri editori

### **Elaborazione dei materiali:**

Elena Cabigiosu

Giovanna Cappa

Daniela Frascoli

Licia Lazzeri

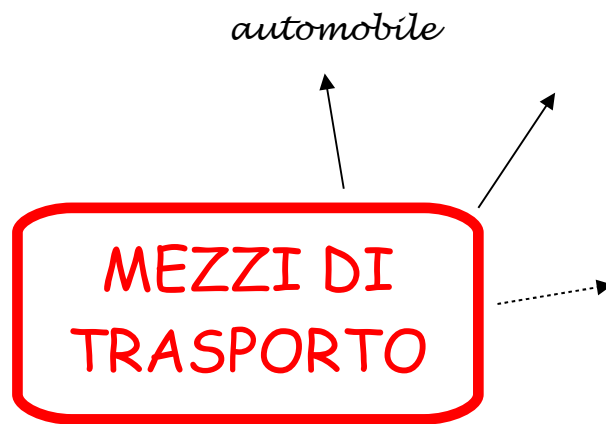
### **Revisione dei materiali**

Elena Cabigiosu

Daniela Frascoli

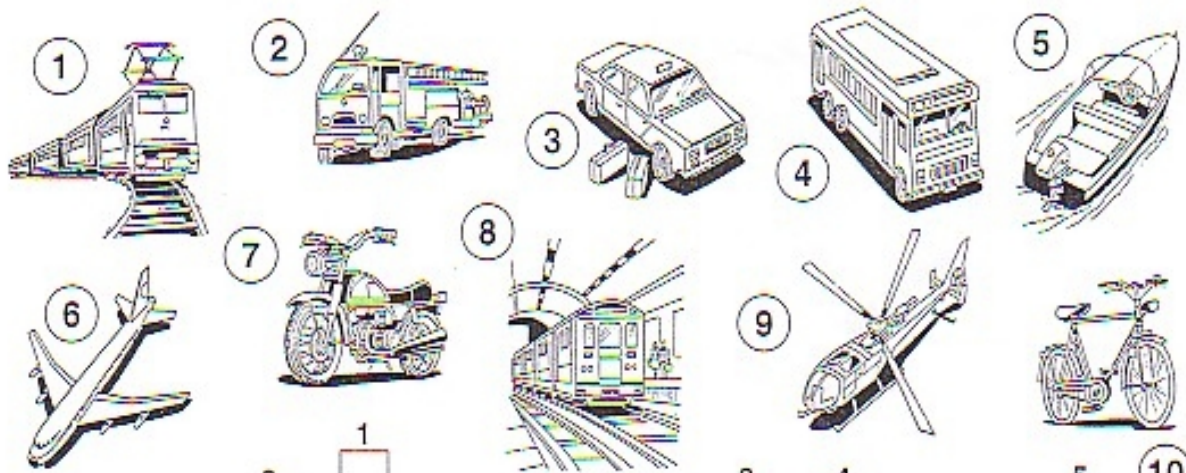
Maria Frigo











## QUALI MEZZI DI TRASPORTO CONOSCI?





# 1. TROVA I NOMI E INSERISCI NEL CRUCIVERBA



11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 

2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. SCRIVI I NOMI DEI MEZZI DI TRASPORTO NEL POSTO GIUSTO:

MARE

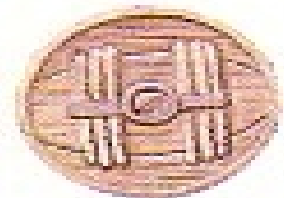
ARIA

TERRA

## COSA HANNO IN COMUNE TUTTI I MEZZI CHE VIAGGIANO VIA TERRA ?

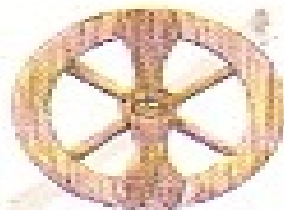
# La ruota

Le prime ruote furono inventate 4000 anni  
avanti Cristo in Asia minore e il loro uso si  
diffuse prima in Egitto, quindi in Grecia e poi in  
tutta l'Europa.



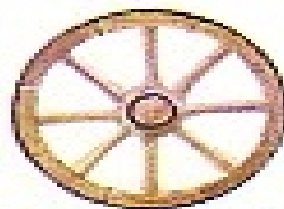
2500 anni a.C.

Inizialmente le ruote erano pezzi di legno piatti  
circolari tagliati da un tronco, erano piccole e  
poco adatte agli spostamenti sui terreni  
accidentati, erano fissate ad un carretto che  
serviva per spostare un carico.



1000 anni a.C.

e



Europa, 1850

In seguito gli uomini portarono delle modifiche  
ed aggiunsero i raggi, e, dopo alcune varianti,  
con il passare del tempo, sono arrivati a  
proteggere la ruota con un cuscinetto d'aria  
rinchiuso in una guaina di gomma: lo pneumatico.



Pneumatico  
di oggi



### 3. PROVA A RISPONDERE ALLE DOMANDE

1. Quando furono inventate le prime ruote e dove?
2. Il primo posto in cui si diffuse la ruota fu la Grecia?
3. Di quale materiale erano fatte?
4. A che cosa erano fissate?
5. Che cosa venne aggiunto dopo?
6. Che cos'è lo pneumatico?

### 4. RIMETTI IN ORDINE LE FRASI

1. si diffuse / furono inventate / e poi in tutta l'Europa / in Asia  
Minore / quindi in Grecia / prima in Egitto / e il loro uso / Le prime  
ruote / 4000 anni avanti Cristo/
2. Inizialmente / erano piccole / di legno / agli spostamenti / erano  
pezzi / e poco adatte / erano fissate / sui terreni accidentati, / ad  
un carretto/ piatti e circolari / che serviva / tagliati da un tronco, /  
per spostare un carico /
3. In seguito/ portarono delle / raggi, e dopo / di gomma / alcune  
varianti / con un cuscinetto / sono arrivati a / d'aria rinchiuso in una  
guaina / gli uomini / lo pneumatico / modifiche ed aggiunsero i/  
proteggere la ruota /

# Caccia all'...errore!

## 5. TROVA I 25 ERRORI NASCOSTI NEL TESTO

Le prime ruote furono inventata 4000 anni davanti Cristo in Asia minore e il suo uso si diffuse prima in Egitto, quindi in Grecia è poi in tutta l'Europa.

Inizialmente erano pezzi di legno piatto e circolare tagliati di un tronco, erano piccole e poco adatta ai spostamenti sugli terreni accidentati, erano fissati ad un carretto chi serviva per spostare un carico.

In seguito i uomini portarono delle modifiche ed aggiunsero i raggi, è, dopo alcune varianti, con il passare del tempo, sono arrivati ha proteggere la ruota con un cuscineto d'aria rinchiuso in un guaina di gomma: lo pneumatico.

Righe 1 - 2 - 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Righe 4 - 5 - 6 - 7 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Righe 8 - 9 - 10- 11 : \_\_\_\_\_

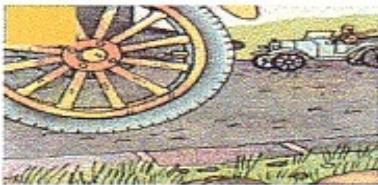
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

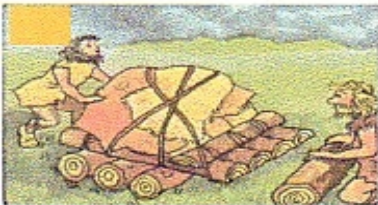
## 6. UNISCI CON UNA FRECCIA LE IMMAGINI ALLE DIDASCALIE CORRETTE E METTILE IN ORDINE CRONOLOGICO



Poi gli uomini impararono a costruire le ruote. Le prime erano molto pesanti e non giravano molto velocemente.



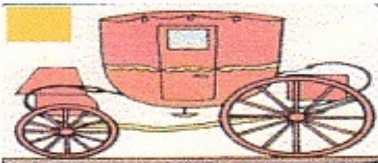
Una volta gli uomini viaggiavano a piedi o a cavallo di un animale, trasportando da soli il bagaglio.



Le ruote divennero più leggere quando furono costruite con raggi e cerchi.



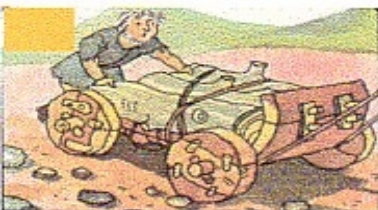
Su strade buone si viaggiava più in fretta. I Romani costruirono molte strade e spesso le lastrarono.



Poi le strade furono asfaltate e con i primi pneumatici si cominciò a viaggiare meglio.



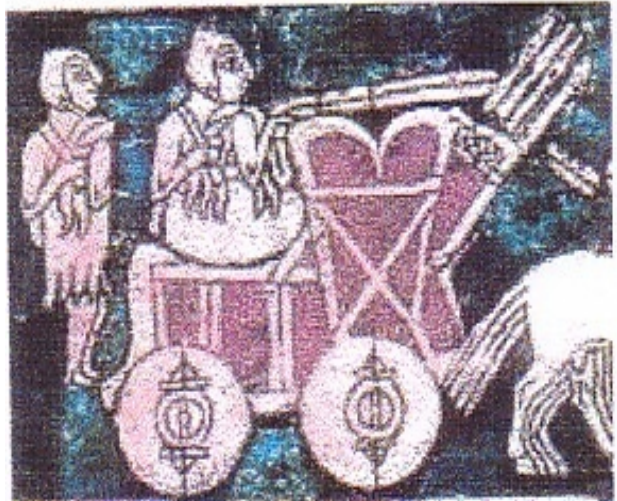
I viaggi in diligenza erano molto faticosi. Alla diligenza vennero poi applicate le molle. Le prime erano di cinghie e cuoio. Queste molle rendevano il viaggio meno faticoso.



A volte era più facile spingere oggetti veramente pesanti su tronchi.

# CARRI DEL PASSATO

Le prime notizie sull'uso della ruota vengono dalla Mesopotamia, la terra situata tra i fiumi Tigri ed Eufrate, e risalgono a circa 6000 anni fa. I Sumeri, che erano i primi grandi colonizzatori della Mesopotamia, usavano carri con due e con quattro ruote prive di raggi, un solo guidatore e un tiro di quattro cavalli.



Carro da guerra sumero



Carro da guerra egizio

Le prime ruote a raggi vengono applicate ai carri da guerra egizi, che così diventano maneggevoli e veloci.

Assiri, Macedoni e Persiani usavano carri falcati, cioè muniti all'altezza dell'asse di due grandi falci metalliche, che venivano usati per la guerra: venivano lanciati a tutta velocità tra i nemici e ne tagliavano le gambe.

I Greci e i Romani avevano due tipi di carro: le bighe, cioè cocchi a due ruote tirati da due cavalli e le quadrighe, cocchi tirati da quattro cavalli. Le belle strade romane consentirono viaggi più rapidi.

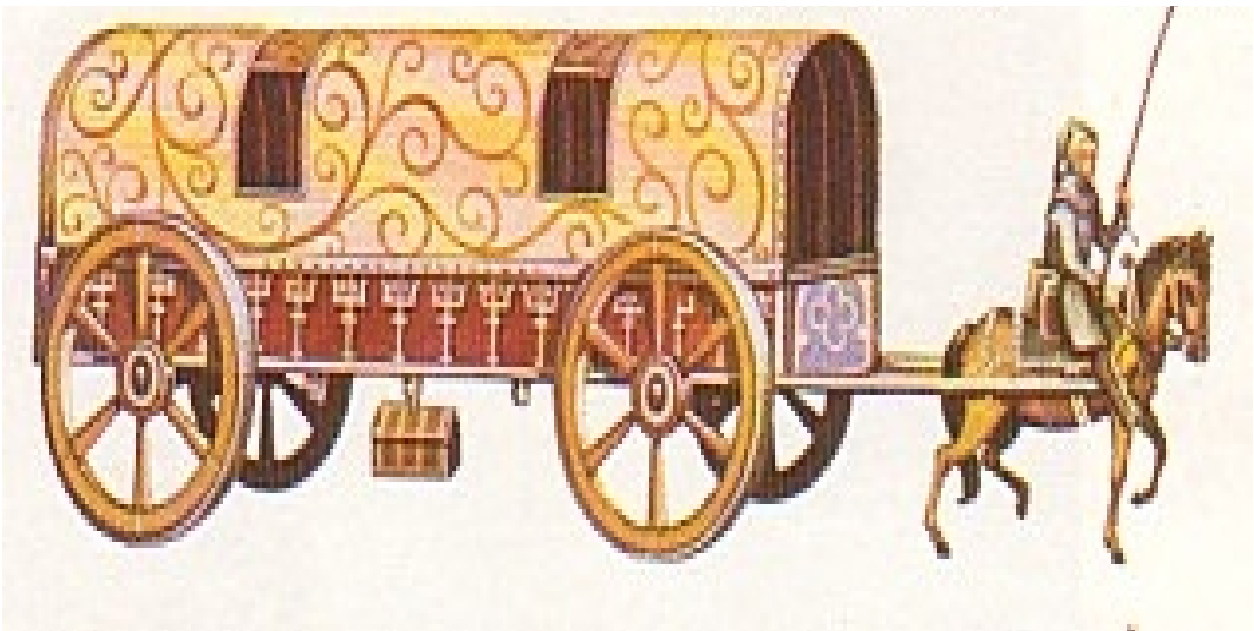
Vedi [SCHEDA 1 "STRADE ROMANE"](#)

Nel Medio Evo<sup>1</sup>, le ruote dei carri divennero molto solide. Il pezzo centrale, o mozzo, era normalmente di **olmo**, un legno molto resistente, i raggi erano di **quercia** ed erano fissati da un'estremità al mozzo e dall'altra al cerchione, che era fatto di pezzi di legno curvi messi insieme. La ruota era munita di un cerchione di **ferro**, che la rendeva più resistente.

I carri agricoli, trainati da cavalli o da buoi venivano usati per trasportare merci e persone. Questi veicoli, però, non avevano molleggio e quindi un viaggio, che poteva durare parecchi mesi, era molto faticoso.

I signori invece viaggiavano comodamente su carri adibiti al loro trasporto.

## 7. DISEGNA LA RUOTA DEL CARRO MEDIOEVALE E COMPLETA LE



### DEFINIZIONI

\_\_\_\_\_ di olmo

\_\_\_\_\_ di quercia

\_\_\_\_\_ di ferro

<sup>1</sup> Medio Evo = il periodo storico che va dal 476 d.C. al 1492.



## 8. COMPLETA LE FRASI

1. I Sumeri, che erano i primi \_\_\_\_\_ della \_\_\_\_\_ usavano un \_\_\_\_\_ con due o quattro \_\_\_\_\_ prive di \_\_\_\_\_ un solo \_\_\_\_\_ e un tiro di quattro \_\_\_\_\_.

Mesopotamia - ruote - raggi - colonizzatori - guidatore - carro

2. Le prime ruote \_\_\_\_\_ vengono applicate ai \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ egizi, che così diventavano \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

veloci - carri - a raggi - guerra - maneggevoli

3. Assiri, Macedoni e Persiani usavano carri \_\_\_\_\_, cioè muniti all'altezza dell' \_\_\_\_\_ di due grandi \_\_\_\_\_ metalliche, che venivano usati anche per la \_\_\_\_\_. Infatti venivano lanciati a tutta \_\_\_\_\_ tra i \_\_\_\_\_ e tagliavano di colpo le loro \_\_\_\_\_.

guerra - asse - falci - falcati - velocità - gambe - nemici

4. I \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ avevano due \_\_\_\_\_ di carro: le \_\_\_\_\_, cioè \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ruote tirati da due \_\_\_\_\_, e le \_\_\_\_\_, cocchi \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ cavalli.

quattro - Greci - cavalli - tipi - bighe - quadrighe - cocchi - Romani - due - tirati

5. Nel Medio Evo le \_\_\_\_\_ dei carri erano molto \_\_\_\_\_. Il pezzo \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, era normalmente di \_\_\_\_\_, i raggi di \_\_\_\_\_ ed erano fissati ad un'estremità al \_\_\_\_\_ e dall'altra al cerchione, che era fatto di pezzi di legno \_\_\_\_\_ messi insieme. La ruota era \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ che la rendeva più \_\_\_\_\_.

resistente - solide - mozzo - mozzo - centrale - ferro - olmo - cerchione - ruote - quercia - curvi - munita



## 9. RISPONDI ALLE DOMANDE

1. Dove si trova la Mesopotamia?

---

---

---

2. Chi erano i Sumeri?

---

---

3. Che tipi di carri usavano?

---

---

4. Cosa applicarono gli Egizi ai propri carri da guerra?

---

---

5. Cosa erano i carri falcati e quali popoli usavano questo tipo di carro?

---

---

---

6. I Greci e i Romani avevano due tipi di carro. Quali?

---

---

7. Nel Medio Evo la ruota divenne molto solida e resistente. Quali sono le modifiche apportate alla ruota?

---

---

---

# LA DILIGENZA

Intensificandosi i viaggi tra le persone vengono costruite le prime carrozze. Solo i ricchi avevano carrozze proprie. Quando alcuni stati si trasformano da comunità agricola a nazione commerciale, c'è la necessità di trasportare regolarmente merci e persone su lunghe distanze. Ecco perché nasce la diligenza.



## **Che cos'è?**

La diligenza è un mezzo di trasporto pubblico cioè che può essere usato da chi lo vuole con il pagamento di un biglietto. Ha percorsi definiti, serve cioè a trasportare persone da una città all'altra. Lungo il suo tragitto, ad intervalli regolari, ci sono dei luoghi chiamati **stazioni di posta**. Il cocchiere sostituisce i cavalli stanchi con cavalli riposati ed i viaggiatori possono mangiare e riposare.

## **Come è fatta?**

È una carrozza con molti posti a sedere al chiuso e con una parte usata per i bagagli, è trainata da cavalli ed è guidata da un cocchiere.

## **In che secolo si usa?**

Nasce nel 1600 e alla fine del 1700, in Francia, si inaugura un servizio rapido: la diligenza viaggia giorno e notte fermandosi solo per cambiare i cavalli.

## 10. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA

1. Che cos'è la diligenza ?
- La diligenza è un mezzo di trasporto privato.
  - La diligenza è un mezzo che si può usare solo dopo aver pagato un biglietto.
  - La diligenza è un carro a due ruote.
2. Cosa sono le stazioni di posta ?
- Sono luoghi dove si può ritirare la posta.
  - Sono luoghi dove il cocchiere può trovare cavalli freschi, ma i viaggiatori non trovano nulla.
  - Sono luoghi in cui si possono trovare cavalli riposati, si può mangiare e ci si può riposare.
3. Com'è fatta la diligenza ?
- E' una carrozza con pochi posti a sedere al chiuso e con una parte usata per i bagagli.
  - E' una carrozza con molti posti a sedere all'aperto e con una parte usata per i bagagli.
  - E' una carrozza con molti posti a sedere al chiuso e con una parte usata per i bagagli.
4. In che secolo nasce la diligenza?
- Nasce nel 1600.
  - Nasce nel 600.
  - Nasce nel 1700.
5. Dove e quando si inaugura un servizio rapido?
- Alla fine del 1700 in Inghilterra.
  - All'inizio del 1700 in Francia.
  - Alla fine del 1700 in Francia.

# IL TRENO

La ferrovia sostituisce la diligenza



Nel 1825, il primo treno passeggeri attraversa la campagna inglese. La locomotiva viaggia a 20 chilometri all'ora e può trainare 90 tonnellate. In seguito la ferrovia conquista il mondo intero. Inizialmente collegava grandi città, poi vennero raggiunti anche i paesi di campagna. Il passaggio del treno era uno spettacolo grandioso che attirava folle di curiosi. Le ferrovie occupano una manodopera numerosa e varia: scambisti per i treni, lampisti per illuminare i binari, macchinisti e fuochisti. La macchina doveva essere sempre strettamente sorvegliata. Una locomotiva a vapore utilizzava una quantità enorme di acqua e carbone. Dietro la locomotiva era agganciato il tender, piccolo vagone in grado di trasportare le 6 tonnellate di carbone e i 40.000 litri di acqua necessari al funzionamento della macchina.

Vedi **SCHEDA 2 "VAPORE"**

**11. COMPLETA LA TABELLA (cerca di capire se le informazioni richieste sono presenti nel testo oppure no).**

Informazione richiesta	È presente nel testo		Scrivi qui l'informazione
	Sì	No	
Paese in cui viaggia il primo treno			_____
Velocità della locomotiva			_____
Diffusione della ferrovia			_____
Manodopera occupata nelle ferrovie			_____
Materiali utilizzati per mettere in moto la locomotiva a vapore			_____

**12. CERCA NEL DIZIONARIO LE DEFINIZIONI E L'ORIGINE DI:**

Treno \_\_\_\_\_

Binario \_\_\_\_\_

Traversina \_\_\_\_\_

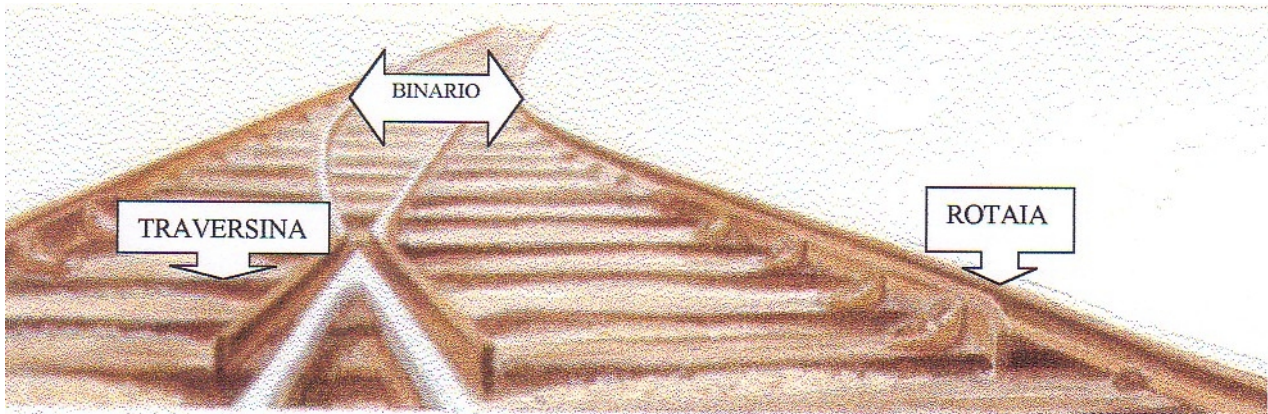
Rotaia \_\_\_\_\_

Ferrovia \_\_\_\_\_



## Come si costruisce una ferrovia?

Dopo aver spianato la via si forma la massicciata: un solido letto di pietre per ammortizzare le vibrazioni dei binari. Quindi si posano le traversine, che servono a mantenere la distanza tra le rotaie. Queste ultime, in acciaio, sono infine fissate alle traversine.



**Oltre ai passeggeri i treni trasportano anche le merci.**

Una locomotiva potente può trainare molti vagoni carichi di merci di ogni tipo, dal grano alle automobili.





### 13. OSSERVA E RISPONDI ALLE DOMANDE:

Nazione	Chilometri di ferrovia nel ...			
	1830	1840	1850	1860
Austria - Ungheria	-	144	1.357	2.927
Belgio	-	334	854	1.729
Danimarca	-	-	30	109
Francia	31	410	2.915	9.129
Germania	-	469	5.856	11.089
Gran Bretagna	157	2.390	9.797	14.603
Grecia	-	-	-	-
Irlanda	-	21	865	2.195
Italia	-	20	620	2.404
Norvegia	-	-	-	68
Olanda	-	17	176	335
Portogallo	-	-	-	67
Russia	-	27	501	1.626
Spagna	-	-	28	1.649
Svezia	-	-	-	527
Svizzera	-	-	25	1.053

- Quale paese ha più Km di ferrovia nel 1860?

.....

- Quali paesi non hanno la ferrovia nel 1840?

.....

.....

- Quali paesi non hanno la ferrovia nel 1850?

.....

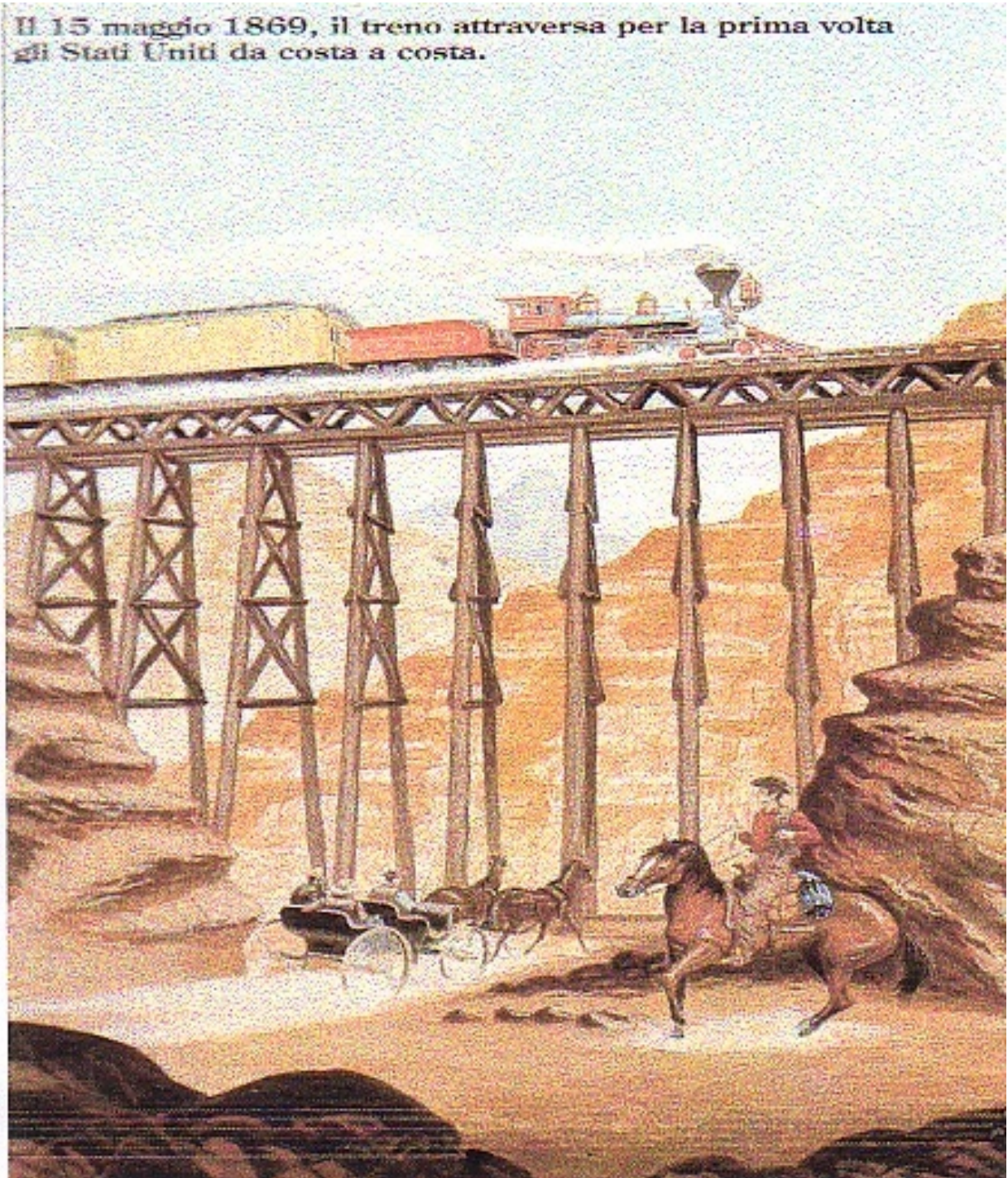
.....

- Scrivi in ordine decrescente (dal più al meno) i paesi che hanno più Km di ferrovia nel 1840:

.....

.....

.....



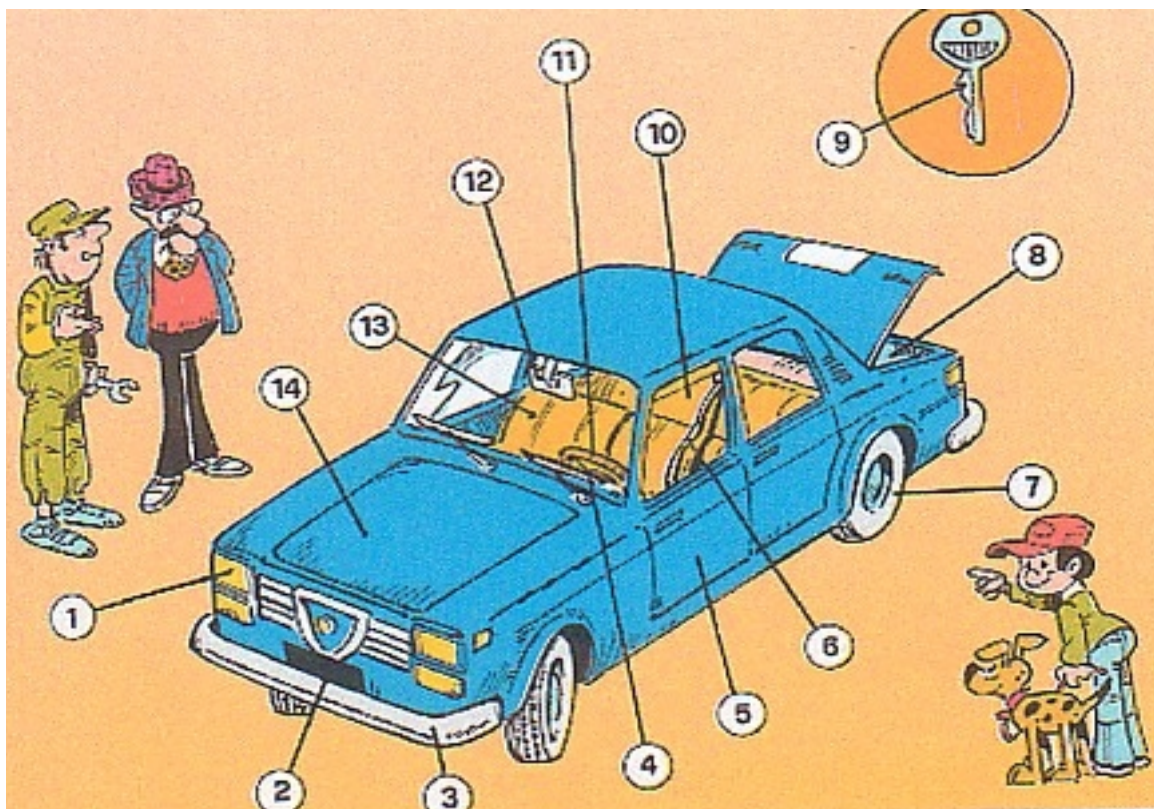
Vedi **SCHEDA 3 "ALLA STAZIONE"**



# L'automobile

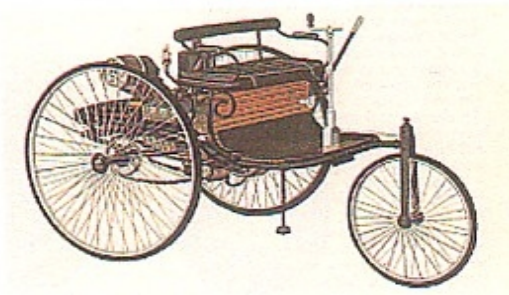
## 14. COMPLETA LA TABELLA

LA CHIAVE	IL SEDILE
IL COFANO	LO PNEUMATICO
IL FARO	IL PORTABAGAGLI
LO SPORTELLO	IL VOLANTE
IL TERGICRISTALLO	LA TARGA ANTERIORE
IL FINESTRINO	IL SEDILE
IL PARAURTI	LO SPECCHIETTO RETROVISORE



## UN PO' DI STORIA ...

La prima automobile fu inventata nel 1769 ed aveva il motore a vapore. Non poteva superare i 4 o 5 *km all'ora*<sup>1</sup> ed aveva lo *sterzo*<sup>2</sup> molto rigido. Per farla funzionare bisogna trasportare acqua, legna e carbone.



La prima automobile con motore a benzina comparve nel 1885. Il *carburante*<sup>3</sup> si trovava dietro il sedile. Le ruote erano soltanto tre ed erano di metallo. Il molleggio non era confortevole.

Questo tipo di automobile poteva raggiungere i 14 o 15 km all'ora e non andava in salita.

Soltanto nel 1886 venne costruita la prima auto con *motore a scoppio*<sup>4</sup>.

Inoltre venne aggiunta una quarta ruota all'automobile, che continuava ad essere molto lenta: non superava infatti la velocità di 30 km all'ora.

Possedeva un *cambio*<sup>5</sup> a tre velocità, la *retromarcia*<sup>6</sup> e pneumatici alle ruote.

E' proprio in questo anno che venne inventato il termine **automobile**, che significa "*vettura che si muove da sé*". Queste automobili non avevano però né tettuccio né *parabrezza*<sup>7</sup>, perciò quando pioveva i guidatori e i passeggeri si bagnavano. Per di più erano automobili molto fragili e si guastavano frequentemente.

<sup>1</sup> km all'ora = i chilometri che un auto può percorrere in un'ora.

<sup>2</sup> sterzo = insieme di ingranaggi che permettono alle ruote di curvare.

<sup>3</sup> carburante = la sostanza che alimenta l'auto.

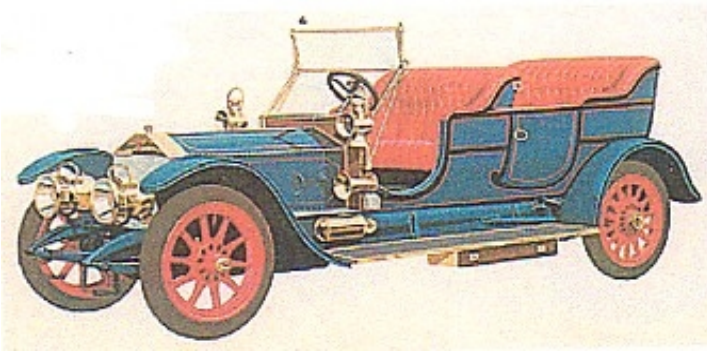
<sup>4</sup> vedi **SCHEDA 4 "MOTORE A SCOPPIO"**

<sup>5</sup> cambio = è lo strumento che consente di cambiare la marcia e la velocità dell'auto.

<sup>6</sup> retromarcia = quando il veicolo può andare indietro, cioè retrocedere.

<sup>7</sup> parabrezza = vetro anteriore, che "ripara dall'aria".

Soltanto nei primi anni del 1900 furono costruite le prime auto da corsa: avevano motori molto grandi e potevano raggiungere i 166 km all'ora. Le prime automobili erano molto costose e soltanto pochissime persone potevano acquistarle.



SILVER GHOST, una ROLLS-ROYCE del 1907, costruita in 6173 esemplari



Un manifesto pubblicitario del 1900



## CRITTOGRAMMA

### 15. TROVA LE PAROLE NASCOSTE

C	A	N	D	E	L	A	A	B	R	A	N	N	I
O	C	S	I	M	E	T	Z	I	T	U	B	O	D
M	I	V	U	L	S	I	Z	B	E	T	O	M	N
B	F	A	N	I	M	C	E	L	A	O	B	T	M
U	O	N	O	S	E	O	R	L	I	M	L	G	E
S	L	A	C	S	T	L	B	A	C	O	O	F	R
T	R	O	I	U	N	E	A	N	R	B	I	C	I
I	P	I	T	N	A	V	R	I	A	I	C	I	A
B	I	L	A	C	R	I	A	Z	M	L	C	L	L
I	S	O	M	A	U	F	P	N	O	E	U	I	E
L	T	R	U	M	B	V	U	E	R	B	T	N	C
E	O	T	E	B	R	I	D	B	T	A	T	D	S
E	N	E	N	I	A	B	L	B	E	T	E	R	I
O	I	P	P	O	C	S	A	E	R	O	T	O	M

AUTOMOBILE

PNEUMATICO

COMBUSTIBILE

PISTONI

MISCELA

CANDELA

MOTORE A SCOPPIO

STERZO

PARABREZZA

RETROMARCIA

CARBURANTE

CILINDRO

CAMBIO

PETROLIO

BENZINA

VELOCITÀ

RUOTE

TETTUCCIO

TUBO



## 16. INDOVINA COSA E' ?

Gioco in coppia o a squadre. Si completano le definizioni. poi, a turno, si legge una delle proprie definizioni e si chiede al compagno di indovinare la parola definita. Vince chi indovina più parole.

□ LO PNEUMATICO è.....  
.....

□ IL COMBUSTIBILE è .....  
.....

□ I PISTONI sono .....  
.....

□ LA MISCELA è .....  
.....

□ IL MOTORE A SCOPPIO è .....  
.....

□ LO STERZO è .....  
.....

□ IL PARABREZZA è .....  
.....

□ LA RETROMARCIA è .....  
.....

□ IL CARBURANTE è .....  
.....

□ IL CILINDRO è .....  
.....

□ IL CAMBIO è .....  
.....

□ LA BENZINA è .....  
.....

□ LA CANDELA è .....  
.....